



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی استان گیلان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: اکولوژی غذا و تغذیه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: ۴			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: جامعه شناسی پزشکی	کد درس: ۲۷
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: دکتر سیده ندا موسوی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: neda.mousavi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۳۱۰۰				
آدرس محل کار: زنجان- بلوارخرمشهر- بعد از میدان جانبازان (هنرستان)- خیابان سوم شعبان- خیابان شهید اول- ساختمان شعبه بین الملل							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۳/۹/۳۰		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات	تاریخ تصویب توسط				ترکیبی	مجازی	حضورى ■

بازنگری شده:	شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:			
	۱۴۰۰/۰۰/۰۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۱			

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

- تأمین نگرش چندنظامه در تحلیل و شناخت مسائل تغذیه ای آشنایی با عوامل اکولوژیک، محیطی مؤثر بر تولید و مصرف غذا و نهایتاً وضعیت تغذیه ای برای کارشناسان تغذیه

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- مفهوم اکولوژی تغذیه را شرح دهد.
- اکولوژی جمعیت و عوامل مؤثر بر تغییر آن را شرح دهد.
- ساختار جمعیت را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را شرح دهد.
- عوامل اجتماعی-اقتصادی و محیطی مؤثر بر انتخاب های غذایی را توضیح دهد.
- مفهوم امنیت غذایی را شرح دهند.
- وضعیت امنیت غذایی در ایران و سایر کشورها را توضیح دهند.
- عوامل اکولوژیک مؤثر بر امنیت غذایی را نام برده و شرح دهند.
- جغرافیای سوء تغذیه را توضیح دهند.
- بیماری های مرتبط با سوء تغذیه را نامبرده و توضیح دهند.
- عوامل اکولوژیک مؤثر بر سلامت و بیماری را تفسیر کنند.

❖ حیطه عاطفی:

- در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کنند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

-

روش های تدریس

سخنرانی ■	پرسش و پاسخ ■	بحث گروهی ■	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ■	جزوه ■	پاورپوینت ■	وایت بورد ■	تصویر/عکس ■	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/بخش	جامعه
--------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	--------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش از جلسات تدریس شده در ابتدای هر جلسه به صورت تصادفی از دانشجویان

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارائه ی سئوالات در پایان برخی از جلسات

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: شرکت در بحث + پاسخ به سئوالات + رعایت نظم و انضباط + یادداشت مطالب + تهیه منابع درسی و مطالعه هفتگی مجازها: غیبت بر اساس قوانین آموزشی محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

Krause's food and the nutrition care process, 14th edition, L. KATHLEEN MAHAN, MS, RDN, CD.
Modern nutrition, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler, eleventh edition

با نان تنها، دکتر ابوالقاسم جزایری

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
Short Case ■	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)

کار عملی: نمره	تکالیف کلاسی: ۶ نمره	حضور و مشارکت فعال: نمره
امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴ نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	کوئیز: نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	مبانی علم اکولوژی	
۲	اکوسیستم و نحوه انتقال انرژی در اکوسیستم- شبکه ها و زنجیره های غذایی	
۳	ساختمان تغذیه ای اکوسیستم	
۴	اکولوژی جمعیت- چگالی و تغییرات آن	
۵	استراتژی های بقا، تنوع گونه ها، تطابق، الگوی مهاجرت و توزیع	
۶	جغرافیای سوء تغذیه، قحطی و ناامنی غذایی	
۷	عوامل اقتصادی- اجتماعی مؤثر بر سوء تغذیه	
۸	نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن (۱)	
۹	نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن (۲)	

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

* توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.